



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：低班

題目：四季

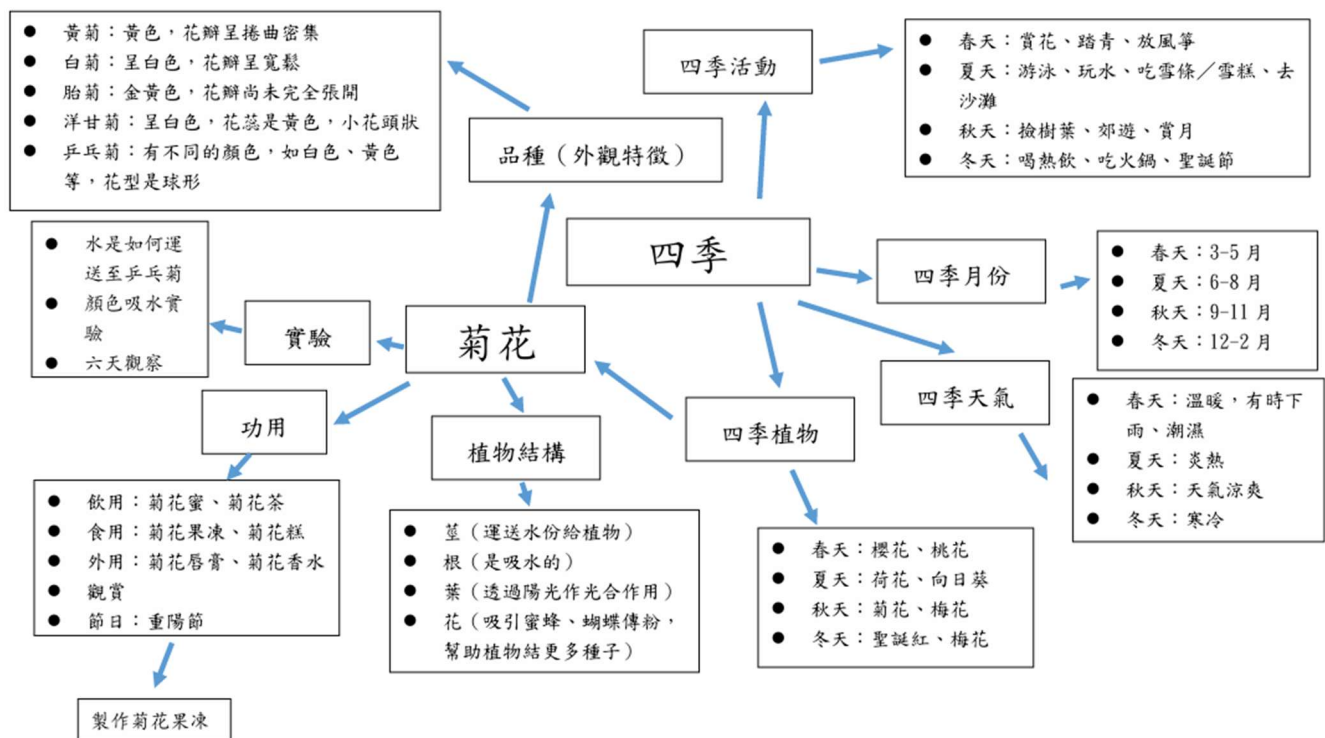
日期：2026 年 3 月 2 日至 4 月 2 日

負責老師：何詩雅老師

我們的專題研習：四季

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



在早前的「茶葉」主題中，老師曾與幼兒認識不同種類的茶葉。於品茶活動中，幼兒特別留意到菊花茶的香氣與外觀，對「菊花」產生了濃厚的好奇與興趣，故老師進一步引導他們在四季主題展開「菊花」的專題研習。過程中老師與幼兒一起進行菊花「顏色吸水實驗」及「果凍製作」活動，從中與幼兒一起討論和深入認識菊花的不同知識。

研習過程

在「四季」主題學習中，老師引導幼兒認識春、夏、秋、冬四季的變化，並進一步以「菊花」作為延伸探索的部分。在過程裏，老師引導幼兒透過多感官方式進行探索，從而加深對菊花特性、外型、各部位如：葉、花、莖、根等。此外，幼兒在參觀花店時，他們發現有不同顏色的菊花，而且他們又想把白色的菊花會否能變成不同的顏色。於是，幼兒想做一個花朵染色的實驗。透過「菊花顏色吸水實驗」，幼兒能觀察菊花吸收顏色後的變化，理解植物吸水的現象。過程中，幼兒曾嘗試用圖工顏料和染色顏料，但發現原來嘗試數次後都未能成功。在搜集資料後，他們發現食用色素是能進行染色的實驗，故最終他們都能成功做到此實驗；而在「菊花果凍」活動中，幼兒透過親手製作菊花果凍，過程中幼兒採用不同的材料，例如：菊花、果凍粉、蜂蜜等，他們能從中知

道菊花的用途與功效、製作方法，並透過視覺觀察顏色變化、味覺品嚐果凍的味道。

幼兒得著

在這個專題研習裏，幼兒學習到菊花的不同品種名稱及其形態，並了解菊花在四季也能盛開；透過吸水實驗，讓幼兒親身觀察菊花莖吸收染色水後花瓣變色的過程，了解莖的功能；透過果凍製作活動，幼兒體驗到將菊花融入果凍的過程，透過感官探索，辨識菊花的清香苦甜味與蜂蜜甜潤的味道，幼兒從中能分享製作心得，並表達果凍的味道，進而提升幼兒的語言表達能力及自信心。透過以上活動，幼兒能認識到菊花在日常生活中多種用途，如食用與飲用等，並認識菊花的養生功效，如清熱明目及舒緩疲勞，培養健康飲食習慣。



相片／畫作記錄

認識四季的景色、天氣與活動



「參觀花店」活動



菊花顏色吸水實驗





菊花果凍製作



揭開菊花的面紗



揭開菊花的面紗



初探菊花



初探菊花





活動總結

總括而言，幼兒透過「參觀花檔」、「菊花顏色吸水實驗」、「果凍製作」等活動，幼兒除了認識春、夏、秋、冬的特徵，從氣溫、衣著及植物變化等建立初步概念，更能深入認識不同菊花品種名稱及其外形，他們發現原來菊花可在四季盛開的。過程中，他們能親身體驗買花的過程，認識到不同花的結構特徵，實驗裏也學習植物吸水原理，更運用感官探索，從製作果凍體驗菊花的不同用途，認識菊花的多樣特質。

透過以上的學習活動，幼兒不但加深了對不同菊花的名稱與特徵，更了解菊花能在四季盛開其花形態、氣味及生活用途的認識，老師亦觀察到幼兒透過親身體驗和實際操作，他們能主動表達自己的新發現，更培養幼兒對植物的興趣，並激發他們對學習的態度。



老師回饋



何老師的話：

在「四季」專題研習裏，老師觀察到幼兒透過親身操弄提升參與度，也能激發幼兒的學習動機。在整個探索過程中，他們積極參與討論，主動提問「為什麼菊花能四季開花？」等問題，在過程中，幼兒搜集資料後發現菊花原來有分為春菊、夏菊、秋菊、冬菊的菊花品種。並分享個人發現。而且，在「參觀花店」中，幼兒能親身體驗買花的過程，認識到不同花的結構特徵，例如單頭菊的只得一朵花；多頭菊則有多朵小花在同一植物，加深幼兒對植物多樣性的認識。在「菊花顏色吸水實驗」中，幼兒觀察花瓣吸收顏色後的漸變過程，理解植物吸水原理，也發現到顏料原來無法得出漸變的效果，經過多番嘗試和失敗後，他們最終發現原來用食用色素才能成功；過程中培養幼兒有探究精神和態度。在「果凍製作」中則讓他們體驗菊花的不同用途，並進一步了解菊花在日常生活中的應用。

整體而言，幼兒學會主動觀察、提出問題、分享發現，並在過程中培養出幼兒有主動探索的求知慾及對大自然的喜愛。

